



Bildung trifft
Entwicklung



Kinderrechte

... und Pflichten

Kinder haben Rechte! Sie sind in der UN-Kinderrechtskonvention niedergeschrieben. Die Kinder lernen in dieser Lerneinheit den Inhalt der UN-Kinderrechtskonvention kennen. Die Auseinandersetzung mit den Rechten von Kindern an ausgewählten Orten dieser Welt unterstützt die Kinder, ihre eigene Lebenswelt kritisch zu hinterfragen. Dabei ist uns wichtig den Impulsen, die von den Kindern ausgehen, angemessen Raum zu geben. Darüber hinaus bieten wir eine Plattform die Klassenkameradinnen aus einer ganz neuen Perspektive kennenzulernen und den Teamgeist in Gruppen zu stärken oder weiter zu entwickeln.

Themen

- ... Kinderrechte und Pflichten
- ... Kinder in anderen Ländern
- ... Interkulturelles Lernen, Werte & Normen, Klischees, Vorurteile
- ... Alltag in anderen Ländern
- ... Menschenrechte und Demokratieförderung

Länder

- ... Deutschland, Brasilien, Malawi, Indien

Zielgruppen

- ... Vorschule, Klasse 1.-4., Klasse 6.-8.

Veranstaltungsform

- ... Geschichten erzählen, Rollenspiel, Puppentheater, Medienarbeit, Gruppenarbeit, Globales Lernen

Kosten

- ... Sie möchten gern einen Referenten einladen, haben derzeit aber keinen finanziellen Spielraum? Für Veranstaltungen in der entwicklungspolitischen Bildungsarbeit besteht die Möglichkeit Fördermittel einzuwerben.

Zu meiner Person

- ... Tätigkeit als Entwicklungshelfer mit Familie in Malawi und im Sudan
- ... Anlagentechniker, Agraringenieur (Internationale Agrarentwicklung), Fischereiwissenschaftler
- ... Beratertätigkeit in Brasilien, Vietnam, Indien
- ... Schwerpunkte: Organisationsentwicklung, Evaluation, Projektmanagement, Fischerei, Agrarökonomie
- ... freier Bildungsreferent: „Bildung trifft Entwicklung“
- ... Dozent: Universität Oldenburg, Kulturwissenschaften
- ... Zertifizierter Trainer für Globales Lernen

Kontakt

Johannes Peschke

Ziegelstraße 51, 23795 Bad Segeberg

Tel: 04551 – 9080572, Mobil: 0173 – 6005885

johannes.peschke@archeprojekt.de

Ich freue mich von Ihnen zu hören!